

XIII jornadas de estadística de las comunidades autónomas

El Instituto de Estadística de Castilla-La Mancha (IES), organismo autónomo adscrito a la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, ha sido el encargado de organizar las XIII Jornadas de Estadística de las Comunidades Autónomas (JECAS).

Eva Carrasco

directora del Instituto de Estadística de Castilla-La Mancha

Jornadas de Estadística. Comunidades Autónomas **Estatistika Ihardunaldiak. Elkarte Autonomoak**

Presentación Programa Lugar de Celebración

JORNADAS DE ESTADÍSTICA-COMUNIDADES AUTÓNOMAS
XIII JECAS
 Toledo 2, 3 y 4 de junio 2004

Conferencias y Paneles Asistentes Conclusiones Fotografías

ies **Castilla-La Mancha** **QVI-XOTE**

Jornades d' Estadística. Comunitats Autònomes **Xornadas de Estadística. Comunidades Autónomas**

Estas Jornadas han sido inauguradas por la Consejera de Economía y Hacienda, D^a María Luisa Araújo, y por la Presidenta del Instituto Nacional de Estadística, D^a Carmen Alcaide. Se han desarrollado en Toledo durante los días 2, 3 y 4 de junio y han contado con la participación de 130 expertos y representantes de los órganos estadísticos de las 17 Comunidades Autónomas.

En esta ocasión, las Jornadas se han estructurado en cuatro Paneles de Trabajo, donde se han debatido temas relativos a la estadística oficial desde diferentes ópticas, al estudio de la población desde un enfoque estadístico, a los diferentes procedimientos de recogida de información y a la presentación de un conjunto de proyectos estadísticos que se están desarrollando en los órganos estadísticos de las Comunidades Autónomas. En los Paneles se expusieron 33 ponencias, con un alto nivel de participación y discusión, cumpliéndose el objetivo de que

estas Jornadas constituyan un lugar de encuentro para el intercambio de experiencias entre expertos en el ámbito de la estadística pública regional.

Las ponencias tuvieron una gran variedad temática, destacando el amplio tratamiento que tuvieron las estadísticas económicas, y el interés que suscitaban nuevos campos sobre los que cada vez se demanda más información, como es el caso de las estadísticas sobre el medio ambiente, la sociedad de la información o la inmigración. Asimismo, las estadísticas sobre la familia y el hogar fueron objeto de análisis desde distintas perspectivas: a partir de la información censal, estudio de redes familiares, los cambios en el uso del tiempo, la renta familiar, etc...

La información municipal y sobre el territorio también fue estudiada en varias ponencias, sobre todo en lo referente a los Sistemas de Información Geográfica que abren nuevas pers-

pectivas en la organización, análisis y difusión de la información referida al territorio. Precisamente la difusión estadística fue también abordada desde diferentes perspectivas aunque todas ellas relacionadas con el uso de las nuevas tecnologías, la integración de la información y la difusión a través de Internet.

Finalmente se discutió la carga de trabajo a la que se somete a las unidades informantes (especialmente empresas). Aquí también la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la obtención de la información se consideró de gran importancia en el futuro por sus innumerables ventajas: reducción de costes, rapidez y calidad, comodidad para las unidades informantes...

Además de las Ponencias que se desarrollaron en los cuatro Paneles de Trabajo, se impartieron tres Conferencias en sesiones plenarias. La primera fue presentada por D. Mariano Gómez del Moral, Director General de Productos Estadísticos del INE, que con el título Productos estadísticos: balance 2003 y Proyectos 2004, hizo una exposición sobre las operaciones estadísticas realizadas por el INE en 2003, y sobre las características más importantes de las nuevas estadísticas que se están realizando en 2004.

La segunda de las conferencias, Experiencias y reflexiones sobre elaboración, difusión y uso de la información estadística a través de redes, fue impartida por el profesor de la Universidad Autónoma de Madrid, D. Antonio Pulido San Román. Como su propio título indica, se centra en las relaciones entre la producción de estadísticas y la utilización de las mismas por los usuarios a partir de la implantación en Internet de redes de difusión.

La tercera conferencia, titulada TEIDE: Teoría y práctica bajo una nueva herramienta para la depuración de encuestas estadísticas, fue desarrollada por el profesor de la Universidad de La Laguna, D. Juan José Salazar-González, y en ella se analizó la aplicación de técnicas de optimización matemática a datos estadísticos para garantizar la privacidad al publicar tablas de datos y para facilitar la depuración de datos.

En conclusión, estas Decimoterceras Jornadas han conseguido cumplir con el objetivo de ofrecer un foro de encuentro y de intercambio de experiencias entre los órganos estadísticos de las Comunidades Autónomas. Además, han facilitado que los representantes de los órganos estadísticos de las Comunidades Autónomas puedan profundizar en los instrumentos de coordinación e intercambio de información estadística con el Instituto Nacional de Estadística.

Para saber más...

- Instituto de Estadística de Castilla-La Mancha
www.ies.jccm.es
- Jornadas Estadísticas de las Comunidades Autónomas (JECAS)
www.ies.jccm.es/jecas/jecas2004.htm

Las cifras de la Educación en España. Estadísticas e Indicadores. Edición 2004

Publicación anual elaborada por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación y Ciencia que proporciona una visión ágil sobre la situación de la educación española a través de datos relevantes, indicadores y gráficos, cuya información de base procede de diversas fuentes estadísticas.

El ámbito de la publicación es el sector educación en sentido amplio, tal y como se define en la Clasificación Nacional de la Educación (CNED-2000), adaptación española de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, que comprende tanto los programas regulados por el sistema educativo como la formación profesional ocupacional, la formación continua, la formación permanente y otras enseñanzas fuera del sistema educativo.

El nivel principal de desagregación de la información es el de Comunidades Autónomas, lo que permite conocer las características de la educación en cada comunidad y comparar e identificar las diversas situaciones que pueden existir.

En esta quinta edición, y con el fin de facilitar el manejo y la comprensión de la información, se han organizado los capítulos en una estructura de nueve apartados: contexto de la educación; recursos destinados a la educación; escolarización, transición y resultados en el sistema educativo; enseñanzas del sistema educativo y formativo; diversos aspectos de la escolarización; resultados a largo plazo de la educación; relaciones del sistema educativo español con el exterior; indicadores estadísticos internacionales y series e indicadores de las comunidades autónomas.

