

# Estadísticas educativas universitarias

**Leonardo Caruana de las Cagigas<sup>1</sup>**

*Profesor titular del Departamento de Teoría e Historia Económica de la Universidad de Granada*

**E**n la Secretaría General de Universidades se ha desarrollado una plataforma para la recogida, procesamiento y análisis de datos del Sistema Universitario Español, denominada SIIU (Sistema Integrado de Información Universitaria).

El SIIU comenzó a desarrollarse en el año 2010, y en la actualidad se ha convertido en una herramienta fundamental para la obtención de estadísticas universitarias, recogidas en el Plan Estadístico Nacional.

Desde el SIIU se coordina la recogida de los datos, con el consenso entre las Universidades, las Comunidades Autónomas y el propio Ministerio, aunando los recursos de todas las instituciones que configuran el Sistema Universitario Español, y permite disponer de una información homogénea y comparable, que es de utilidad para el conjunto de las Universidades y, en definitiva, para la sociedad.

El proceso de recopilación de la información es el siguiente: para recabarla, cada Universidad tiene un centro de calidad que recoge los datos, que a su vez envían a la Comunidad Autónoma correspondiente, y por último estas la remiten a la Secretaría General de Universidades, sede del SIIU. Aquí la información se procesa y analiza, y finalmente se publica, a través de diversas estadísticas, en la Sede telemática del Ministerio, para que sea accesible tanto a los agentes implicados en la toma de decisiones relativa al Sistema Universitario Español como al resto de ciudadanos.

En estrecha relación con el desarrollo del SIIU, se ha constituido una Comisión de Estadística, donde se reúnen todas las Comunidades Autónomas con el Ministerio, para deliberar sobre los criterios, tanto generales como específicos, que se deben aplicar al desarrollo de la plataforma.

Es una base de datos viva, que cada año incorpora más información, con la finalidad de ampliar, cuantitativa y cualitativamente, los aspectos estadísticos relacionados con la Universidad.

El SIIU está dividido en un Área Auxiliar y seis grandes Áreas.

El **Área Auxiliar** contiene la información sobre los espacios donde se desarrolla la actividad educativa universitaria, es decir las Universidades, especificando cuáles son y dónde están, con sus centros, unidades, estudios impartidos y sus características<sup>2</sup>.

*Desde el SIIU se coordina la recogida de los datos, con el consenso entre las Universidades, las Comunidades Autónomas y el propio Ministerio, aunando los recursos de todas las instituciones que configuran el Sistema Universitario Español, y permite disponer de una información homogénea y comparable, que es de utilidad para el conjunto de las Universidades y, en definitiva, para la sociedad*

El **Área Académica**: los estudiantes, que constituyen el bloque más amplio. La información objeto de estudio incluye desde el número global de matriculados, hasta el conjunto de detalles de su paso por la universidad: prueba de acceso, notas, oferta de plazas, elección del Grado o, incluso, la movilidad interna. El dato se desagrega por género, y así se ha podido constatar el incremento de la presencia femenina en las aulas españolas, que es

<sup>1</sup> Subdirector General de Coordinación y Seguimiento Universitario de febrero 2017 a agosto 2018.

<sup>2</sup> <http://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/universitaria/estadisticas/universidades-centros-titulaciones.html>



algo característico en todos los países plenamente desarrollados.

Otro aspecto clave, al referirnos a los estudiantes, es la diferenciación por ramas de conocimiento y por comunidades autónomas, datos que reflejan la rica diversidad que hay en todo el territorio. Aplicando lo que se denominan indicadores universitarios, podemos analizar la evolución de los estudiantes dentro de los estudios de Grado, por ejemplo, conocer las tasas de rendimiento o las tasas de abandono. Con un volumen de estudiantes significativamente menor, se expone la dinámica en los estudios de Máster, aplicando los mismos indicadores. Como referencia, en el último curso académico 2015-2016 la tasa de transición de Grado a Máster ha sido de un 22,8%.

La información obtenida en este Área nos ofrece una perspectiva completa del estudiante: su evolución, número de créditos matriculados, notas del expediente, tasa de abandono, cambio de estudios, tasa de renovación y tasa de transición de Grado a Máster<sup>3</sup>.

El **Área de Becas**, en el que se realiza el análisis vinculado con el número de becas destinadas a los estudiantes, incluyendo becas y ayudas de carácter general, compensación de tasas a becarios y exenciones a estudiantes de familias numerosas de tres

o más hijos. Se recoge su evolución en el tiempo, beneficiarios por ramas y su distribución por comunidad autónoma. Se realiza además un estudio específico de los estudiantes becados que comprende su evolución, rendimiento, tasa de abandono y cambio de estudio. Por último, se compara los resultados entre los estudiantes becarios y los no becarios. Idéntico análisis se realiza en el caso del Máster<sup>4</sup>.

El **Área Económica**. En el SIIU se realizan estadísticas que recogen la diversidad de precios públicos a satisfacer por el alumnado en las distintas Universidades, y que a su vez refleja una complejidad interesante en función de la comunidad autónoma. Se completa el estudio económico con las cuentas anuales de las Universidades, sus liquidaciones presupuestarias y los indicadores financieros, se recoge el agregado total y se analiza por comunidades autónomas<sup>5</sup>.

El **Área de Inserción Laboral**. Bloque de datos de especial relevancia en la actualidad pues nuestros estudiantes universitarios tienen un objetivo claro que es encontrar un buen empleo y, en opinión de los grandes expertos en Capital Humano, como el nobel Gary Becker, la formación superior abre más posibilidades a las personas para encontrar un tra-

<sup>3</sup> <http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/universitaria/estadisticas/alumnado.html>

<sup>4</sup> <http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/universitaria/estadisticas/insercion-laboral.html>

<sup>5</sup> <http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/universitaria/estadisticas/estadistica-de-financiacion-y-gasto-universitario.html>

bajo mejor. Para tener un conocimiento más exacto de esta realidad, se ha fomentado la interacción de los datos obrantes en el Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social con los datos recogidos en el SIIU, y así obtener y estudiar el flujo de estudiantes que se incorporan al mercado laboral, y poder constatar las posibilidades reales y verificadas de empleo en función de los estudios realizados. La finalidad es el análisis de las salidas laborales reales de las diferentes titulaciones universitarias, tanto de las que tienen las mejores ratios de empleabilidad, como de aquellas con menor índice de inserción o de carácter más vocacional, dónde priman aspectos menos prácticos, no fácilmente definibles.

**El Área de Recursos Humanos.** El personal universitario es clave para la consecución de los logros de los estudiantes. Este grupo se subdivide en dos: por un lado el personal docente e investigador (PDI) y por el otro el personal de administración y servicios (PAS).

La información disponible del profesorado es amplia, se recoge el número total, desglosado por universidades públicas y privadas. Se detalla la edad de los profesores, siendo la media actual relativamente elevada, 49 años. Esta media se incrementa cuando nos referimos específicamente a los profesores de los cuerpos funcionarios. El cuerpo docente universitario supera los 54 años de media y el 49,9% de los catedráticos de universidad tienen 60 o más años. Los datos se desglosan según las distintas categorías del profesorado, tanto funcionario como contratado.

De todo el personal docente e investigador (PDI) se conoce su edad, género, rama de conocimiento, el porcentaje de los que son doctores, los sexenios por categoría académica y, por último, su distribución geográfica según la Universidad y la comunidad autónoma a la que pertenece.

La información recogida sobre el personal de administración y servicios (PAS), incluye su número, desglosado por las distintas categorías de funcionarios, los contratados en función del tipo de relación contractual y los eventuales, su destino en universidades públicas o privadas y dentro de estas, en centros propios y centros adscritos.

**El Área de I+D,** vinculada estrechamente con el Área de Recursos Humanos, nos ofrece la información referida a la actividad investigadora e innovadora de las universidades españolas, desarrollada por el profesorado universitario. El objeto concreto de estudio no es el contenido de lo que investigan, dado el enorme volumen y diversidad de materias tratadas, sino un elemento medible que se introdujo en 1989 en las universidades espa-

ñolas: el sexenio de investigación. Un análisis en profundidad permite cuantificar la progresión del promedio de sexenios en función de su categoría.

Como era predecible, por el mero cómputo de años, los catedráticos de universidad tienen más sexenios, aproximadamente el doble, que los profesores titulares de universidad y los cuerpos de funcionarios que están en proceso de extinción, como los catedráticos de escuelas universitarias, tienen un número ligeramente inferior de sexenios que los profesores titulares de universidad. Los profesores titulares de escuelas universitarias prácticamente no aportan sexenios. La información se estructura no sólo por cuerpos docentes, sino también por género y rama de conocimiento<sup>6</sup>.

*El Sistema Integrado de Información Universitaria permite tener una perfecta panorámica de la realidad de nuestras universidades desde la certeza de sus cifras*

El Sistema Integrado de Información Universitaria permite tener una perfecta panorámica de la realidad de nuestras universidades desde la certeza de sus cifras. Datos cuantitativos que, tras procesar y analizar, nos aproximan más y mejor a la realidad cambiante del mundo universitario en su doble vertiente formativa e investigadora. En el momento actual, la ingente información sobre el alumnado universitario, nos ofrece con exquisito detalle la evolución de los estudiantes a lo largo de su vida universitaria. Queda pendiente por completar, con más información y datos en SIIU, el ámbito referido al profesorado como investigador. Tal vez, en épocas pretéritas era más relevante la vertiente del profesor como docente, pero en la actualidad, uno de los indicadores por el que se mide el nivel de desarrollo de los países avanzados del siglo XXI es el I+D, y su sede principal es la Universidad, a través de sus profesores docentes-investigadores, doble vertiente en absoluto excluyente, cuya simbiosis es clave para modernizar la propia sociedad y preparar mejor a las futuras generaciones en aras del progreso y la modernidad.

<sup>6</sup> <http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/universitaria/estadisticas/personal-universitario.html>